

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Б.1.Б.5 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

### **1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата).

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина изучается на первом курсе во втором семестре.

Дисциплина «Экономическая теория» относится к базовой части дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Дисциплина «Экономическая теория» в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление формирует полностью общекультурную компетенцию ОК -3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

### **3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Планируемыми результатами дисциплина направлена на формирование общекультурной компетенции в соответствии с учебным планом - ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- основные микроэкономические и макроэкономические показатели и принципы их расчета;
- сущность основных экономических законов и категорий;
- закономерности и принципы развития экономических процессов на микро- и макроуровнях;
- направления экономической политики государства;
- факторы, влияющие на развитие экономических процессов в разных условиях хозяйствования;
- общие и специфические черты развития мирового хозяйства и международных экономических отношений;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать приемы и методы для оценки экономической ситуации;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;
- рассчитывать на основе основных методов экономические показатели;
- анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем на микро- и макроуровнях, применяя экономическую терминологию и основные экономические категории;
- оценивать факторы развития экономической системы.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен владеть:

- терминологией по всему спектру ключевых тем экономической теории в объеме пройденного курса
- современными методами расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микро- и макроуровнях

#### **4. Объем и структура рабочей дисциплины**

Таблица – Объем учебной дисциплины

Объем дисциплины	Всего акад.
Всего зачетных единиц	3
Всего академических/астрономических часов учебных занятий	108
В том числе:	
контактной работы обучающихся с преподавателем	54
по видам учебных занятий:	
занятий лекционного типа	20
занятия семинарского типа	30
промежуточной аттестации	4
Самостоятельная работа обучающихся:	
подготовка к семинарам..	27
выполнение творческих заданий.....	27

#### **Структура учебной дисциплины**

Тема 1. Введение в экономическую теорию.

*Предмет и функции экономической теории. Экономические законы и категории. Методы исследования экономической теории. Основные этапы развития экономической теории*

Тема 2. Понятие ресурсных ограничений в экономике.

*Понятие ресурсных ограничений в экономике. Производство и потребление. Проблема ограниченности ресурсов и безграничности потребностей. Основные факторы производства. Их оптимальная комбинация и эффективное использование. Кривая производственных возможностей*

### **Тема 3. Рынок, его механизм и условия формирования**

*Сущность рынка, его роль и функции: ценообразующая, стимулирующая, распределительная, регулирующая, дифференцирующая и санирующая. Условия зарождения рыночного хозяйства. Инфраструктура рынка. Структура и основные типы рынков. Достины и недостатки рынка. Цена, спрос и предложение. Равновесие на рынке. Нарушение рыночного равновесия со стороны спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения*

### **Тема 4. Конкуренция и рыночные структуры.**

*Основные условия становления конкуренции и формирования конкурентной среды. Функции конкуренции. Достины и недостатки рыночной конкуренции. Основные типы конкуренции.*

### **Тема 5. Теории производства.**

*Формы производства. Виды производственных ресурсов. Производственная функция и ее свойства. Эффект масштаба. Деятельность фирмы в долгосрочном периоде. Понятие общего, среднего и предельного продукта и расчет этих величин.*

### **Тема 6. Издержки производства, их сущность.**

*Издержки производства, их сущность. Виды издержек. Классификация издержек производства. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периоде.*

### **Тема 7. Национальная экономика как целое.**

*Национальная экономика как целое. Сущность, основные черты макроэкономики. Кругооборот доходов и расходов в национальном хозяйстве. Основные макроэкономические показатели. ВВП и способы его измерения. Национальный доход, располагаемый личный доход. Индексы цен. Основные макроэкономические показатели. ВВП и способы его измерения. Национальный доход, располагаемый личный доход. Индексы цен*

### **Тема 8. Макроэкономическое равновесие**

*Совокупный спрос и факторы, его определяющие. Совокупное предложение и факторы, на него влияющие. Макроэкономическое равновесие в модели AD – AS в кратко-срочном и долгосрочном периоде. Кейнсианский анализ макроэкономического равновесия. Функции, потребления и сбережения*

### **Тема 9. Экономические циклы**

*Экономические циклы и их характеристики. Виды экономических циклов. Причины возникновения экономических циклов. Теории экономических циклов и их модели. Акселератор*

### **Тема 10. Инфляция и безработица**

*Инфляция и ее виды. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса и инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Инфляционный налог. Рынок труда. Спрос и предложение труда. Формы безработицы и ее естественный уровень. Основные причины существования естественного уровня безработицы в долгосрочном периоде. Закон Оукена*

## **Тема 11. Кредитно-денежная система и Кредитно-денежная политика государства**

*Денежная система и денежный рынок. Деньги как развитая форма товарных отношений. Функции денег. Современная структура денежной массы. Спрос и предложение на денежном рынке. Равновесие на денежном рынке. Понятие и графическая интерпретация «ловушки ликвидности» Банковская система. Классификация коммерческих банков. Банковское дело. Банковские операции. Депозитные операции. Сущность и формы кредитов. Кредитно-денежная политика государства. Текущий контроль – устный опрос по теме при подготовке к практическим занятиям.*

## **Тема 12. Бюджетно-налоговая политика государства**

*Бюджетно-налоговая политика государства. Сущность и роль бюджета государства. Состав и структура доходов федерального бюджета. Кривая Лаффера. Состав и структура расходов федерального бюджета. Бюджетный дефицит и профицит, способы финансирования. Концепции бюджетной политики. Государственный долг.*

## **Тема 13. Экономический рост.**

*Понятие экономического роста. Условия экономического роста. Показатели экономического роста. Типы экономического роста. Проблемы и факторы экономического роста. Модели экономического роста*

## **Тема 14. Мировое хозяйство и международные экономические отношения. Международная торговля**

*Сущность мировой экономики. Мировое разделение труда. Мировой рынок. Мировое хозяйство. Теории международной торговли*

## **Тема 15. Международная валютно-финансовая система. Валютный курс**

*Лекция. Валютный курс и международные валютно-расчетные отношения. Валюта, валютные курсы и рынки как основные элементы мировой валютной системы. Международная валютная система. Платежный баланс*

## **5. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Рабочая программа предусматривает текущий и рубежный контроль и промежуточная аттестация. Периодичность текущего контроля определена рабочей программой учебной дисциплины.

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой.